

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №3 «Сказка»

пгт. Восточный

Протокол № 3 от 27.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№3 «Сказка» пгт. Восточный
Муравьева Н.Г.
Приказ № 31 от 27.03.2025

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный Омутнинского района Кировской области
за 2024 год**

Цель: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный Омутнинского района Кировской области
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный
Руководитель	Муравьева Надежда Григорьевна
Адрес организации	612711, Кировская область, Омутнинский район, пгт. Восточный, Кирова 46.
Телефон, факс	+7(83352)33473
Адрес электронной почты	mdouskazka@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Дата создания	1984 год
Лицензия на право оказания образовательных услуг	от 02.08.2016 № 0010, бланк серия 43ЛО1 № 0001347
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 08.06.2016 № ЛО-43-01-002328

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2132 кв. м, из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1849 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме сокращенного дня - 10 часового пребывания, режим работы групп с 7-30 до 17-30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
Группа присмотра и ухода за детьми – ясельная	1-2 года	1
Группа присмотра и ухода за детьми - 1 младшая группа	2-3 года	2
2 младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Средняя группа комбинированной направленности	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6-7 лет	1

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

	Количество
Сведения о воспитанниках	
Общее количество воспитанников	118
Из них: мальчики	55
Девочки	63
Общая занятость во внеурочное время:	34
Из них: в ДОУ	0
в учреждениях дополнительного образования	34
Характеристика семей	
Общее количество семей	107
Из них: с одним ребенком	31
с двумя детьми	47
с тремя и более детьми	29
Количество полных семей всего:	88
- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	29
- из них с двумя детьми	36
- из них с тремя и более детьми	23
Количество неполных семей всего:	19
- из них с одним ребенком (дошк. возраста вашего д/с)	9
- из них с двумя детьми	4
- из них с тремя и более детьми	6
Количество малообеспеченных семей: (подтвержденных документами)	9
- в них детей (дошк. возраста вашего д/с)	13
Количество многодетных семей	28
- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	32
Количество многодетных малообеспеченных семей	7
- в них детей (дошкольного возраста вашего д/с)	11
Количество детей-сирот, находящихся под опекой (в приемной семье)	2
Количество детей, проживающих с родственниками (по заявлению)	
Число детей-инвалидов (подтвержденных документами)	3
Характеристика родителей	
Рабочие (ОМЗ)	46
Служащие (муниципальные, государственные)	38
МВД	3

УФСИН	27
Медицина	5
Образование	16
Предприниматели	4
Безработные	14
Имеют временные заработки	0
Вахта	
Другие варианты (Пример – пенсионер по возрасту-Инвалид)	34
Образование родителей	
Высшее	54
Среднее-специальное	110
Среднее	31
Неполное среднее	
Без образования	0
Возраст родителей	
20-30 лет	37
30-40 лет	121

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенция
Общее собрание	• определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества образовательной организации; • обсуждение проектов локальных актов образовательной организации; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации; • заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления образовательной организации по вопросам их деятельности; • принятие решения о заключении коллективного договора; • рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации, вынесенных на рассмотрение инициатором созыва общего собрания образовательной организации.
Педагогический совет	• определяет направления образовательной

	деятельности образовательной организации; • принимает основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленности в разном сочетании; • обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности образовательной организации; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; • принимает дополнительные образовательные программы; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Совет родителей	• Планирование своей деятельности. • Обеспечение участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении образовательной организацией. • Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие заведующему образовательной организации в: - совершенствовании условий образовательного процесса; - охране жизни и здоровья воспитанников; - организации и проведении мероприятий в образовательной организации. • Организация работы с законными представителями воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» пгт. Восточный зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 16 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.
- В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:
 - ✓ зимний спортивный праздник;
 - ✓ Вятские подвижные игры «Масленица»;
 - ✓ развлечение «Будем в армии служить с Вовкой бабушкой»;
 - ✓ спортивные эстафеты с мамами «Вместе с мамой интересно»;
 - ✓ квест «Путешествие по островам здоровья»;
 - ✓ развлечение «Солнышко и дождик»;
 - ✓ досуг «Азбука безопасности»;

- ✓ развлечение «Праздник насекомых»;
- В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.
- Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия на данную тему; осуществлялась консультативная деятельность в формате – педагог-родители.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- праздники, развлечения, досуги;
- тематические выставки;
- экологические акции;
- творческие конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группе комбинированной направленности получало 20 детей (с ТНР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом

внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению воспитанников:

Содержание	Периодичность выполнения	Время
Оптимизация режима		
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных		В течение года

особенностей		
Организация двигательного режима		
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	В течение года
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Ежедневно	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	В течение года
Спортивный досуг	1 раз в месяц	В течение года
Гимнастика глаз	Во время занятий на физкультминутках	В течение года
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно в тёплый период года	С апреля по ноябрь на улице
Охрана психического здоровья		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	В течение года
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка		
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Занятия в бассейне	1 раз в неделю	В течение года
Прогулки на улице	Ежедневно	В течение года
Хожение босиком по траве	Ежедневно	Июнь-август
Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Обширное умывание	Ежедневно	В течение года
Игры с водой	Во время прогулки, во время занятий	Июнь - август
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	В течение дня ежедневно	Октябрь – апрель
Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки		
Корригирующая гимнастика	После дневного сна	В течение года

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли **аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов.

Согласно плану методической работы были организованы и проведены следующие **мероприятия**:

- ✓ Педагогический совет «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников».
- ✓ Мастер-класс для педагогов «Использование QR технологии для работы с родителями».
- ✓ Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ».
- ✓ Деловая игра «Логопедическая радуга».
- ✓ Смотр-конкурс «Окна победы».
- ✓ Педагогический совет «Педагогический старт».
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал».
- ✓ Смотр-конкурс «Центры патриотического воспитания в группах ДОУ».
- ✓

Педагогами ДОУ велась деятельность:

- по экологическому воспитанию дошкольников «Эколята-молодые защитники природы» (Сюзева И. С., воспитатель);
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик» (Бузмакова О. А., воспитатель);
- по ранней профориентации детей дошкольного возраста (Шкут О.Н., воспитатель).

В ДОУ были организованы творческие группы педагогов:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Театр и дети»;
- «Выявление, сопровождение и развитие детей с признаками одарённости»;

В течение года педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, распространяли свой педагогический опыт
Участие педагогов в конкурсах ДОУ, района, области и России
МБДОУ детский сад №3 «Сказка» пгт. Восточный в 2024 году.

Никанорова Алена Владимировна

1. Окружной интерактивный техно-марафон «С компьютером на «Ты!», диплом от 19.02.2024
2. Всероссийский конкурс талантов, диплом от 23.03.2024 № 2044014
3. Региональный фестиваль инновационных проектов, приказ ИРО Кировской области от 06.02.2024 №046
4. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073523382
5. Международный конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Юный Эйнштейн», диплом № 683390К от 14.10.2024

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ», диплом ts-24- 2021816 от ноябрь 2024

Березина Раиса Мансуровна

1. Окружной интерактивный техно-марафон «С компьютером на «Ты!», диплом от 19.02.2024

Бузмакова Ольга Александровна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073523382

Чуракова Наталья Адольфовна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073529575

Лопарева Светлана Валерьевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073494759

Домрачева Татьяна Анатольевна

1. Окружной интерактивный техно-марафон «С компьютером на «Ты!», диплом от 19.02.2024
2. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073543412

Кладова Татьяна Александровна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073543412

Копысова Людмила Андреевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073490702

Кочкина Елена Сергеевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №231107350562

Миронова Ксения Сергеевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311083622160

Михейченко Татьяна Владимировна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311083622160

Наймушина Ирина Викторовна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073504287
2. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста», диплом № ТК64443339 от 25.11.2024
3. Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Работа с родителями «Мастер-класс «Новогодняя елочка», диплом № Д-00131896 № 131896 от 16.12.2024

Некрасова Людмила Викторовна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073493236

Нефедова Светлана Леонидовна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073530803

Осипова Наталья Алексеевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073510329

Петухова Ольга Геннадьевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», №2311083613147

Шкут Оксана Николаевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073538666

Сюзева Ирина Сергеевна

1. Окружной интерактивный техно-марафон «С компьютером на «Ты!», диплом от 19.02.2024
2. Районный этап областного конкурса экологической и природоохранной работы общеобразовательных организаций, диплом №320 от 17.10.2024

Шумилова Вероника Сергеевна

1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат №2311073508661
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ», диплом от 23.01.2024 № 0086-511742
3. Окружной интерактивный техно-марафон «С компьютером на «Ты!», диплом от 19.02.2024
4. Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Педагогическая копилка» «Создание условий для адаптации раннего и младшего дошкольного возраста в ДОУ» № 2425686 от 30.09.2024
5. Всероссийский конкурс талантов в Номинации «Педагогическая копилка» «Консультация для родителей «Нейроигры, как средство развития умственных способностей ребенка», диплом № 2464525 от 26.10.2024
6. Всероссийский конкурс талантов в номинации «Педагогическая копилка» «Родительское собрание «Возрастные психические особенности детей 3-4лет» № 2518250 ОТ 18.11.2024.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (два компьютера, ноутбук;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет конструирования и изобразительности — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопункт — 1;
- костюмерная — 1;
- бассейн — 1;

Назначение	Функциональное использование
Физкультурный зал	Занятия по физической культуре, утренняя гимнастика, развлечения, спортивные праздники, индивидуальная работа с детьми.
Изостудия	Занятия по конструированию, индивидуальная работа с детьми
Музыкальный зал	Ритмическая гимнастика, музыкальные занятия, утренники, развлечения, индивидуальная работа с детьми.
Методический кабинет	Организация и оснащение педагогического процесса ОО.
Логопункт	Оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
Кабинет педагога психолога	Осуществляет психокоррекционную работу с детьми, индивидуальную работу с детьми, тренинги с педагогами, консультирование педагогов и родителей.
Бассейн	Занятия по плаванию

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по экологическому воспитанию в холле коридора оформлен стенд «Эколята-молодые защитники природы».

По направлению работы «Нравственно-патриотическое воспитание» оформлен стенд «Россия-родина моя».

По направлению ПДД оформлен стенд «ЮИД».

Информация на стендах имеет практическую и информационную значимость, периодически обновляется.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт методического кабинета. На прогулочных площадках Детского сада проведён ремонт игрового оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	119
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	86
Численность воспитанников с ОВЗ	Человек	15
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	23
с высшим образованием		3
средним профессиональным образованием		20
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	11
с высшей категорией		9
первой категорией		2

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.